

**Střední škola obchodní a Vyšší odborná škola,
České Budějovice,
Husova 9**

PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok: 2017/2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Střední škola obchodní a Vyšší odborná škola, České Budějovice, Husova 9
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jarmila Benýšková
Telefon na ředitele	387 023 712
E-mail na ředitele	benyskova@sso.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence/pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence	Mgr. Trnková, Mgr. Doktorová, Mgr. Kollariková
Telefon	387 023 710
E-mail	trnkova@sso.cz , doktorova@sso.cz , kollarikova@sso.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Šimánková, Bc. Dvořáková, Mgr. Kocmanová
Telefon	387 023 710
E-mail	simankova@sso.cz , dvorakova@sso.cz , kocmanova@sso.cz

	Počet tříd /denní forma vzdělávání	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň		
ZŠ - II.stupeň		
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní	44	1060
Celkem		

Použité zkratky:

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍ PROGRAMU

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Škola zajišťuje teoretické vyučování na třech budovách: Husova 9, Kněžskodvorská 33/A a Třebízského 22. Praktické vyučování pak probíhá na třech pracovištích odborného výcviku: Průběžná 4, Dobrovodská 94 a Karla IV. 478 a na pracovištích smluvních partnerů.

Budova Husova 9, která je zároveň hlavním sídlem školy, se nachází na hlavní třídě v blízkosti centra města. Za výhodu tohoto umístění považujeme blízké sousedství PPP a K - centra.

Budova Kněžskodvorská je umístěna v oblasti širšího centra města, nedaleko pivovaru Budvar a obchodní zóny. Budova Třebízského leží v okrajové části města nedaleko Česko-anglického gymnázia s.r.o. a supermarketu Albert. Zde lze za velikou výhodu považovat dobrou spolupráci s místní pobočkou Policie ČR. DM také úzce spolupracuje s místním praktickým lékařem.

Rada žáků navštěvujících školu dojíždí, či je ubytována na domově mládeže. Rizikovými místy v okolí školy jsou zejména blízké restaurace a kavárny (nebezpečí konzumace alkoholu, kouření), dále pak prostory autobusového nádraží (Mercury Centrum).

2. Informace od pedagogů

Pedagogové vnímají projevy spojené s rizikovým chováním žáků, mají snahu je řešit a získávat nové informace, které by jim usnadnily práci s problémovými žáky. Informace získávají z pravidelně konaných pracovních porad, dotazníků. Škola sleduje rizikové chování žáků zejména ve vztahu k vysoké omluvené i neomluvené absenci. Z pohledu pedagogů je největším problémem arogantní a nevhodné chování žáků vůči sobě i učitelům a nedostačující komunikace s rodiči. Stoupá počet žáků s různými poruchami učení, kteří vyžadují individuální přístup od všech pedagogů.

3. Informace od rodičů

Z informací získaných zejména v rámci pravidelných informačních schůzek se rodičům škola jeví jako bezpečná s dostatkem informací v oblasti prevence rizikového chování žáků. Kladně je rovněž hodnocena dobrá komunikace a spolupráce vedení školy s rodiči. Snaha vedení školy, výchovného poradce a pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence zapojit rodiče do spolupráce při řešení rizikového chování žáků formou odborných přednášek a besed v rámci realizace preventivního programu se ale nesetkává s velkým zájmem ze strany rodičů.

4. Informace od žáků

Informace získává škola prostřednictvím dotazníků a diskusí v rámci vyučovacích hodin.

Výskyt rizikového chování žáků není velký, zejména se řeší vysoká absence, příp. neomluvená absence žáků, nedodržování školního řádu ve smyslu porušování zákazu kouření.

Klima školy vnímají žáci velmi pozitivně, neboť se mohou vzdělávat v pěkně upravených a vybavených učebnách. Škola je žáky vnímána jako bezpečná, s minimálním výskytem rizikových faktorů.

5. Hodnocení Preventivního programu minulého školního roku

V rámci plnění Preventivního programu jsme opětovně zaznamenali mezi plnoletými žáky velký zájem o dobrovolné dárčovství krve v rámci 14. ročníku „Valentýnské kapky krve“. Zvýšil se také počet účastníků v soutěži „Okna do duše dokořán“, která spočívá v grafickém a literárním zpracování tématiky spojené se společensky nežádoucími jevy.

Velmi kladně byl opět hodnocen Den prevence, v jehož rámci se uskutečnila celá řada přednášek, besed a workshopů zaměřených zejména na téma zvládnutí krizových životních situací a omezování rizik, která se s nimi pojí. Žáci se tak zajímavou formou dozvěděli více informací o rizicích Internetu, zejména pak o fenoménu posledních let – sociální síti Facebook jako potenciálního nástroje kyberšikany. Dále byli žáci seznámeni se základy sebeobrany, probíhaly diskuse na téma partnerských vztahů a násilí ve vztazích, žáci byli také upozorněni na nebezpečí extremismu a sekt nebo se učili správnému společenskému chování v kurzu etikety. Beseda o holocaustu žáky seznámila s nebezpečnými důsledky antisemitismu a vedla je zejména k toleranci a snášenlivosti. Součástí programu byla i přednáška na téma ochrany za mimořádných situací a nácvik poskytování první pomoci.

Od loňského školního roku jsme zaznamenali zvýšený výskyt nevhodného, neslušného až vulgárního chování jak mezi žáky navzájem, tak i vzhledem k vyučujícím a zaměstnancům školy.

V rámci komplexního hodnocení v oblasti prevence rizikového chování je důležité se také zmínit o následujících činnostech: organizování adaptačních dnů pro 1. ročníky, spolupráce s metodiky PPP ČB, účast žáků 1. ročníků na akci Hrou proti AIDS, zajištění účasti žáků na charitativních akcích – Světluška, Šance dětem, Červená stužka, Liga proti rakovině, Srdíčkový den, individuální pomoc žákům na základě jejich potřeb.

Další informace viz Závěrečná zpráva o plnění MPP.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- Zabezpečovat prevenci rizikového chování, zejména prevenci šikany a kyberšikany, prevenci užívání všech návykových látek
- Podporovat u žáků rozvoj znalostí a sociálních dovedností, které jim umožní dělat informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování
- Posilovat pozitivní klima ve škole
- Snižovat absenci v teoretické výuce i na odborném výcviku
- Podpořit i nadále dobrovolné dárčovství krve.
- Usnadnit začlenění žáků 1. ročníků do třídního kolektivu (adaptační kurzy)

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM

Preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, šikana, záškoláctví, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, krádeže, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, nová náboženská hnutí, příslušnost k subkulturám, sebepoškozování, domácí násilí, syndrom CAN a sexuální rizikové chování.

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Vyučující v předmětech: základy společenských věd, občanská nauka, psychologie prodeje, aplikovaná psychologie, zdravotěda, základy přírodních věd, cizí jazyky, český jazyk a odborný výcvik upozorňují na možnosti rizikového chování žáků. Přímá prevence rizikového chování žáků je součástí školního řádu.

Učitelé jsou pravidelně informováni o problémech v oblasti rizikového chování žáků a o jejich řešení.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Podle aktuální nabídky	Akreditované organizace	

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence rizikového chování žáků

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Pravidelná setkání ŠMP v PPP	Krajský školský koordinátor prevence rizikového chování
Krajská konference rizikového chování	Krajský úřad Jihočeského kraje
Školení dle aktuální nabídky	Akreditované organizace

4. Spolupráce s ostatními pedagogy

Pedagogové problémy vzájemně konzultují a negativní jevy okamžitě řeší ve spolupráci s vedením školy.

Školní metodici prevence předávají potřebné informace formou ústní a písemnou (PC).

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP/ pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence, možnostmi spolupráce a preventivním programem

Rodiče jsou seznámeni s prací ŠMP na třídních schůzkách, prostřednictvím nástěnky a jsou informováni o využití jejich konzultačních hodin, kde mohou podle potřeby konzultovat záležitosti týkající se rizikového chování žáků, např. šikany, kyberšikany, závislosti na návykových látkách, násilí, vandalismu, intolerance, poruch příjmu potravy, negativního působení sekt, příslušnosti k subkulturám, sebepoškozování, domácího násilí, sexuálního rizikového chování apod.

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání
Dny otevřených dveří	22. - 25. 11. 2017 12. - 13. 1. 2018 9. 2. 2018

Gastrofest – Budějovické mlsání, tradiční soutěž mladých cukrářů a pekařů	9. -11. 11. 2017
Výstava Vzdělání a řemeslo - AR junior – celostátní soutěž mladých aranžérů - Harmonie – školní kolo soutěže mladých kadeřníků a kosmetiček	22. - 24. 11. 2017
4. ročník Veletrhu fiktivních firem	22. – 23. 11. 2017
Rodičovské schůzky	8. 11. 2017 28. 3. 2018
9. ročník mezinárodní soutěže „Vítejte u nás“	červen 2018
Informační schůzky pro rodiče žáků budoucích 1. ročníků	červen 2018

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

- adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
- „Valentýnská kapka krve“ – dobrovolné dárčovství krve
- soutěž „Okna do duše dokořán“
- Den prevence
- účast na akcích: Červená stužka – Den boje proti AIDS, Světluška, Pastelka,....
- přednášky, besedy z oblasti prevence rizikového chování
- osobnost a komunikace – přednáška pro první ročníky
- diagnostika třídních kolektivů u prvních ročníků
- kyberšikana – přednáška pro první ročníky
- etika – přednáška pro vybrané druhé a třetí ročníky

1. Způsob seznámení žáků s činností pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence, možnostmi pomoci a preventivním programem

Třídní učitelé předají informace o činnosti ŠMP a pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence v třídnických hodinách.

Žáci jsou informováni o využití konzultačních hodin ŠMP a pracovníka pověřeného výkonem činností metodika prevence, kde je mohou podle potřeby kontaktovat v záležitostech týkajících se např. šikany, kyberšikany, závislosti na návykových látkách, násilí, vandalismu, intolerance, poruch příjmu potravy, negativního působení sekt, příslušnosti k subkulturám, sebepoškozování, domácího násilí, sexuálního rizikového chování apod.

2. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

1. ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření	Realizátor
Adaptační kurzy s cílem urychlit a usnadnit integraci žáků v novém třídním kolektivu, navázat užší přátelství mezi spolužáky a pozitivní vazby s třídním učitelem	pedagogové SŠO a VOŠ

1. – 4. ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření	Realizátor
Besedy, rozhovory na téma domácí násilí, šikana, agrese, drogy, zdravý životní styl, aj	pedagogové SŠO a VOŠ

Sportovní turnaje – odbíjená, florbal, beachvolleyball cup, fotbal, plavecká štafeta, LVVZ, cykloturistické vyjížďky - aktivní trávení volného času, potlačení nudy a z ní vyplývající snahy se zviditelnit, ale negativním způsobem	pedagogové SŠO a VOŠ
Přírodovědně sportovní kurz - aktivní trávení volného času, podpora zdravého životního stylu	pedagogové SŠO a VOŠ
Den prevence rizikového chování žáků - besedy, zážitkové aktivity, přednášky a psychosociální hry tak, abychom žáky upozornili na předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, šikana, záškoláctví, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, krádeže, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, závislostní chování, užívání nebezpečí užívání drog a jiných návykových látek a kouření, netolismus, gambling, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, nová náboženská hnutí, příslušnost k subkulturám, sebepoškozování, domácí násilí, syndrom CAN a sexuální rizikové chování a nezdravý životní styl	Občanská sdružení zaměřená na prevenci rizikového chování, PPP, Policie ČR
Besedy a rozhovory se žáky s cílem zvyšování sebevědomí žáků, rozvoj jejich komunikačních dovedností, podpory konstruktivního řešení problémů, osvojování dovedností klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, podpory mezigeneračního dialogu, podpory vyjádřit svůj názor, schopnosti říci si o pomoc a zvyšování povědomí o tom, kam se v jakých záležitostech obrátit, schopnosti vyrovnat se s neúspěchem	pedagogové SŠO a VOŠ

3. Volnočasové aktivity pro žáky

- školní kroužky – kroužek výpočetní techniky
- sportovní a kulturní akce

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka
PPP – Metodik primární prevence	Bc. Pavla Nýdlová Bc. Edita Mečířová Tobi
Krajský úřad Jihočeského kraje – Krajský školský koordinátor prevence rizikového chování	Bc. Tomáš Bílý, DiS

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Plnění preventivního programu je hodnoceno zpracováním závěrečné zprávy, akce jsou uvedeny ve výroční zprávě školy.

Záznamy o řešených problémech rizikového chování jsou uloženy v kartě žáka.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s PP	22. 9. 2017	Mgr. Jarmila Benýšková
Seznámení pedagogického sboru školy s PP	29. 9. 2017	Mgr. Jarmila Benýšková